MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

„APROBAT”
la şedinţa Senatului USEFS
proces-verbal nr. **6** din **7 februarie 2013**
Rectorul USEFS, dr.hab., prof.univ.
____________________, V. Manolachi,

PLANUL COMPLEX AL DIRECŢIILOR PRIORITARE DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE ŞI SPORTULUI PENTRU ANUL 2013

CHIŞINĂU
2013

CUPRINS

I. PLANUL DE ACTIVITATE ŞTIINŢIFICĂ PENTRU ANUL 2013

Nr. crt.	*Activităţi planificate*	*Responsabili*	*Termen de realizare*
1	**2**	**3**	**4**
1.	Realizarea planurilor şi a proiectelor de cercetare ştiinţifică în cadrul catedrelor al facultăţilor, Centrului de Cercetări Ştiinţifice, al Laboratoarelor USEFS	Prorectorul pentru activitate ştiinţifică şi sportivă, CCŞEFS	Pe parcursul anului
2.	Motivarea şi implicarea cercetătorilor în elaborarea materialelor metodice şi a articolelor ştiinţifice, precum şi publicarea lor.	Prorectorul pentru activitate ştiinţifică şi sportivă, CCŞEFS, şefii de catedre	Pe parcursul anului
3.	Organizarea următoarelor manifestări ştiinţifice: - Conferinţa ştiinţifică internaţională a doctoranzilor şi profesorilor: „Cultura fizică: Probleme ştiinţifice ale învăţămîntului şi sportului”; - Conferinţa ştiinţifică internaţională a studenţilor şi masteranzilor: ”Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice ”; - Conferinţe ştiinţifice ale studenţilor pe direcţiile prioritare de cercetare ale catedrelor; - Conferinţa ştiinţifică „Probleme actuale ale teoriei şi practicii în probele de gimnastică” - Conferinţa ştiinţifică „Kinetoterapia şi kinetoprofilaxia afecţiunilor aparatului locomotor” - Seminar ştiinţifico-metodologic „Probleme actuale ale învăţămîntului de cultură fizică” - Seminar ştiinţifico-metodologic „Particularităţile pregătirii sportivilor în jocurile sportive” - Seminar ştiinţifico-metodologic „Tehnologii de diagnosticare a nivelului de pregătire a sportivilor de performanţă” - Seminar ştiinţifico-metodologic „Probleme actuale ale pregătirii sportivilor în probele	CCŞEFS, catedrele CCŞEFS, catedrele Catedrele Catedra de Gimnastică Catedra Cultura Fizică de Recuperare Catedra Bazele Teoretice ale Culturii Fizice Catedra Teoria şi Metodica Jocurilor CCŞEFS Catedrele: Atletism, Probe Sportive Individuale,	Octombrie 2013 Mai 2013 Aprilie 2013 Octombrie 2013 Aprilie 2013 Mai 2013 Septembrie 2013 Decembrie 2013 Februarie 2013

	individuale de sport” - Seminar ştiinţifico-metodologic „Tendinţe moderne în metodica de desfăşurare a lecţiei de educaţie fizică în şcoală cu copiii din grupele speciale medicale”	Nataţie şi Turism, Catedra Cultura fizică de Recuperare	Noiembrie 2013
4.	La data de 01 ianuarie 2013 la USEFS îşi fac studiile de doctorat 51 persoanei. Susţinerea tezelor acestora în cadrul Seminarului Ştiinţific de Profil şi al Consiliului Ştiinţific Specializat D 40 13.00.04 la specialitatea: „Teoria şi metodologia educaţiei fizice, antrenamentului sportiv şi culturii fizice de recuperare”, va avea loc după verificarea lor de către comisia de experţi	Secţia Doctorat SŞP CSŞ	Pe parcursul anului

II. DIRECŢIILE PRIORITARE DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

DIRECŢIA 1. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE PREGĂTIRII PROFESIONALE A SPECIALIŞTILOR ÎN DOMENIUL CULTURII FIZICE

Nr. d/o	*Tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников уголовного розыска в системе общеподготовительных и спортивных дисциплин в рамках вузовской программы	1. Determinarea conţinuturilor educaţionale adecvate ale culturii fizice sub aspectul profesiografic al specialistului. 2. Elaborarea conţinutului educaţional pentru programa analitică de educaţie fizică pentru colaboratorii poliţiei criminale.	**Etapa III** Elaborarea programei experimentale. Experimentarea mijloacelor adecvate ale metodologiei de pregătire fizică şi antrenamente psihomotrice. Generalizarea rezultatelor cercetărilor teoretice şi empirice.	Referat. Articole.	D. Pocatilov, S. Danail
2.	Pregătirea jucătoarelor de şah la etapa de iniţiere sportivă (7-10 ani) în baza utilizării mijloacelor adecvate ale educaţiei fizice	1. Aprecierea nivelului de pregătire psihofizică şi psihomotrică a elevelor. 2.Experimentarea metodologiei elaborate.	**Etapa III** Prezentarea materialului integrativ al cercetării sub formă de disertaţie la catedră.	Disertaţia. Articole. Ghid metodic.	N. Madan, S. Danail
3	Formarea cunoştinţelor teoretice în cadrul lecţiilor de educaţie fizică la elevii din ciclul gimnazial	1. Elaborarea conţinutului educaţional pentru programa analitică de educaţie fizică pentru elevii claselor gimnaziale – componenta teoretică.	**Etapa III** Elaborarea programei experimentale. Experimentarea metodologiei adecvate de formare a cunoştinţelor teoretice.	Articole. Ghid metodic. Disertaţia	P. Sava
4.	Metodologia educaţiei fizice cu elevii slab dezvoltaţi ai claselor primare	1. Generalizarea teoriei şi practicii educaţiei fizice pentru clasele primare.	**Etapa II** Prezentarea materialului de	Referat. Articole	N. Gîrlea, S. Danail

		2. Evaluarea potenţialului fiziologic şi motric al copiilor cu nivel scăzut de dezvoltare fizică 3. Elaborarea metodicii experimentale de educaţie fizică.	generalizare teoretică şi al cercetărilor empirice.		
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка служащих подразделений специального назначения	1. Generalizarea teoriei şi practicii educaţiei fizice pentru personalul din unităţile speciale. 2. Evaluarea potenţialului fiziologic şi motric al persoanelor din unităţile speciale. 3. Elaborarea metodicii experimentale de educaţie fizică.	**Etapa II** Prezentarea materialului de generalizare teoretică şi al cercetărilor empirice.	Referat. Articole	I. Ciumac, S. Danail
6.	Monitorizarea nivelului de dezvoltare şi pregătire fizică a studenţilor facultăţii de farmacie	1. Generalizarea teoriei şi practicii educaţiei fizice pentru studenţii de la facultăţile de medicină. 2. Evaluarea potenţialului fiziologic şi motric al studenţilor de la facultăţile de medicină. 3. Elaborarea metodicii experimentale de educaţie fizică.	**Etapa II** Prezentarea materialului de generalizare teoretică şi al cercetărilor empirice.	Referat. Articole	G. Cozmei, I. Carp
7.	Metodologia de perfecţionare şi formare continuă a specialiştilor din domeniul educaţiei fizice şi sportului	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice profesionale. 3. Examinarea datelor obţinute în cadrul şedinţei catedrei.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind (mai 2013). Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei (decembrie 2013).	Articole. Disertaţie. Monografie	M. Ionaşcu, I. Carp
8.	Formarea competenţelor de proiectare didactică la studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport în cadrul disciplinei „TMCF”	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind (mai 2013).	Articole. Disertaţie. Monografie	Gh. Branişte, S. Danail

		2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice de proiectare didactică. 3. Examinarea datelor obţinute în cadrul şedinţei catedrei.	Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei (iunie 2013).		
9.	Formarea limbajului profesional scris la studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport	1. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe ale limbajului scris la studenţii FEFS. 2. Evaluarea datelor obţinute. 3. Prezentarea rezultatelor cercetării pentru examinarea în cadrul şedinţei catedrei.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind formarea limbajului profesional scris la studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport (mai 2013). Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei (iunie 2013).	Articole. Curs de lecţii. Caiet de sarcini. Teza de doctor	M. Timuş, S. Danail
10.	Corelarea formelor procesului educaţional în condiţiile instruirii diferenţiate a studenţilor facultăţilor de educaţie fizică şi sport	1. Studierea teoriei şi practicii procesului educaţional la FEFS. 2. Determinarea formelor optime de instruire diferenţiată a studenţilor FEFS.	**Etapa III** Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Evaluarea eficacităţii programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	S. Pavel, I. Carp
11.	Pregătirea studenţilor colegiilor pedagogice pentru activitatea didactică în cadrul lecţiei de educaţie fizică cu clasele primare	1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică şi metodică a studenţilor. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice la studenţi.	**Etapa II** Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	N. Dodi, O. Aftimiciuc
12.	Metodologia formării competenţelor profesionale pedagogice la viitorii antrenori în cadrul cursului de bază “Fotbal”	1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică şi metodică a studenţilor. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice la studenţi.	**Etapa II** Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul	Articole. Referat.	S Danail, V.Manolachi

			pedagogic de constatare.		
13.	Formarea comunicării profesionale la studenţii facultăţilor Pază, protecţie şi securitate	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiţionale privind formarea limbajului profesional.	Articole. Programa cercetării	E. Amelicichin, S. Danail
14.	Formarea competenţelor profesionale la studenţii facultăţii de kinetoterapie în cadrul practicii pedagogice	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiţionale.	Articole. Programa cercetării	A. Rusu, S. Danail, O. Pascal
15.	Formarea cunoştinţelor teoretice în cadrul lecţiilor de educaţie fizică la elevii din ciclul gimnazial	1. Elaborarea conţinutului educaţional pentru programa analitică de educaţie fizică pentru elevii claselor gimnaziale – componenta teoretică.	**Etapa III** Elaborarea programei experimentale. Experimentarea metodologiei adecvate de formare a cunoştinţelor teoretice.	Articole. Ghid metodic. Disertaţia	P. Sava
16	Formarea competenţelor profesionale la studenţi în cadrul cursului în format electronic „Teoria şi metodologia educaţiei fizice”.	1. Generalizarea teoriei şi practicii procesului didactic în cadrul disciplinei „Teoria şi metodologia educaţiei fizice”. 2. Aprecierea eficacităţii tehnologiei pedagogice elaborate.	**Etapa III** Elaborarea profesiogramei pedagogului în domeniul educaţiei fizice. Experimentarea programei propuse.	Articole. Îndrumar metodic: „Teoria şi metodologia educaţiei fizice”(în format electronic).	V. Triboi
17.	Formarea competenţelor de proiectare didactică la studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport în cadrul disciplinei „TMCF”	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice de	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind formarea competenţelor de proiectare didactică (mai	Articole. Disertaţie. Monografie	Gh. Branişte

		proiectare didactică. 3. Examinarea datelor obţinute în cadrul şedinţei catedrei.	2013). Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei (iunie 2013).		
18.	Bazele teoretico-metodologice ale pregătirii profesionale pedagogice a profesorului de educaţie fizică: aspect comunicativ.	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind formarea profesională pedagogică a profesorului de educaţie fizică (septembrie 2013).	Articole. Disertaţie. Monografie	S. Danail
19.	Formarea competenţelor profesionale pedagogice la studenţii facultăţii Kinetoterapie în cadrul cursului „Educaţie fizică”	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice profesionale.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind formarea competenţelor profesionale pedagogice la studenţii facultăţii Kinetoterapie (ianuarie 2013).	Articole. Suport de lecţii. Caiet metodic	E. Mileacova
20.	Concepţii generale privind conţinutul disciplinei „Metrologia sportului”	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice profesionale.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind formarea competenţelor profesionale pedagogice la studenţi în cadrul cursului „Metrologia sportului” (februarie 2013).	Articole. Suport de lecţii. Caiet metodic	I. Arsene
21.	Bazele teoretico-metodologice ale practicii pedagogice pentru studenţii facultăţilor de educaţie fizică şi sport.	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind pregătirea profesională a specialiştilor din domeniu. 2. Aprecierea nivelului de cunoştinţe şi competenţe pedagogice	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind formarea competenţelor profesionale pedagogice la studenţi în	Articole. Caiet metodic. Agenda studentului practicant	I. Carp

		profesionale.	cadrul cursului „Practica pedagogică” (noiembrrie 2013).		
22.	„Formarea psihosocială a personalităţii profesorului în cadrul procesului educaţional de la facultăţile de educaţie fizică şi sport”	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii pedagogice tradiţionale.	Articole. Programa cercetării	I. Truhina
23.	Pregătirea profesională a studenţilor facultăţii de educaţie fizică şi sport în cadrul specializării manager în turism.	1. Analiza experienţei internaţionale referitor la instruirea profesională a specialiştilor din turism. 2.Argumentarea experimentală a structurii şi conţinutului pregătirii profesionale a studenţilor la specializarea “Manager în turism”.	**Etapa III** Sinteze teoretico-analitice privind concepţiile de bază ale problemei de pregătirea profesională a studenţilor facultăţii de educaţie fizică şi sport în cadrul specializării manager în turism Sistematizarea şi generalizarea datelor obţinute în cadrul experimentului pedagogic formativ	Recomandările practico-metodice privind perfecţionarea Pregătirii profesionale a studenţilor facultăţii de educaţie fizică şi sport în cadrul specializării manager în turism Participări la seminare, conferinţe ştiinţifice Monografie	V. Mindrigan
24.	Pregătirea tehnică a studenţilor la disciplina nataţie prin intermediul utilizării mijloacelor tehnice.	1. Elaborarea şi perfecţionarea metodelor complexe instrumentale de cercetare dotate cu informaţii urgente.	**Etapa II** Elaborarea conţinutului metodologic de aplicare a tehnologiei instrumentale	Utilizarea metodelor complexe instrumentale în procesul însuşirii tehnicii înotului cu studenţii instituţiilor de cultură fizică. Participarea la conferinţele doctoranzilor şi publicarea articolelor ştiinţifice (două)	I. Arhirii

25.	Criteriile de evaluare a studenţilor în procesul instructiv-educativ la disciplina nataţie.	1. Analiza literaturii de specialitate 2. Selectarea şi stabilirea criteriilor de evaluare. 3. Determinarea conţinutului metodologic de evaluare	**Etapa II** Elaborarea programului de cercetare.	Programa de aplicare a criteriilor de evaluare în procesul instruirii. Editarea elaborărilor metodice privind evaluarea studenţilor la diferite etape de instruire. Articole	L. Peştereva
26.	Pregătirea profesională a studenţilor specializaţi în turism în cadrul disciplinelor fundamentale.	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor specializaţi în turism în cadrul disciplinelor fundamentale. 2. Aprecierea nivelului de pregătire profesională a studenţilor specializaţi în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	**Etapa II** Elaborarea chestionarelor pentru obţinerea informaţiilor la tema stabilită. Sinteze teoretico-analitice privind concepţiile de bază ale problemei de pregătire profesională a studenţilor specializaţi în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	Sistematizarea şi prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic Sistematizarea, analiza şi prezentarea rezultatelor evaluării Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	S. Berzan
27.	Pregătirea profesională a studenţilor instituţiilor superioare de cultură fizică în cadrul cursului de perfecţionare a măiestriei sportive la disciplina fotbal	1. Studiul literaturii de specialitate. 2. Aprecierea cunoştinţelor teoretice şi aptitudinilor motrice a studenţilor. 3. Argumentarea teoretico-metodică a programelor şi fundamentarea lor pe cale experimentală	**Etapa II** Analiza, generalizarea şi sistematizarea programelor de studiu. Elaborarea recomandărilor teoretico-metodice	Conţinutul metodologiei de desfăşurare a procesului instructiv educativ la disciplina fotbal. Articole. Compendium metodic.	S. Sîrghi
28.	Ghid metodic pentru anul I de studiu - „ Curs de inițiere în luptele marțiale în sistemul PPS ”.	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor specializaţi în lupte marțiale. 2. Determinarea metodologiei optime	**Etapa I** Cunoștințe cu aplicarea legitimă, graduală și proporțională a procedeelor de lupte în raport cu	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice Compendium cursului de lecții „ Curs de inițiere în luptele	A. Cotorcea, A. Polevaia-Secăreanu, Gh. Scobioală

		pentru pregătirea psihofizică specială a viitorilor specialiști PPS.	acțiunile adversarilor. **Etapa II** Materialul de studiu pe compartimente conform curricumului anului II de studiu.	marțiale în sistemul PPS ”.	
29.	Ghid metodic pentru anul II de studiu „Pregătirea tehnico-tactică a viitorilor specialiști PPS în luptele marțiale ”	1. Studierea dimensiunilor legislative ce prevăd aplicarea forței fizice, a mijloacelor speciale și a armei de foc în specificul profesiei; 2. Determinarea şi selectarea celor mai efective tehnici de neutralizare, anihilare și imobilizare fizică a agresorilor.	**Etapa I** Analiza, generalizarea şi sistematizarea programelor de studiu. **Etapa II** Elaborarea recomandărilor teoretico-metodice	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice Compendium cursului de lecţii „Pregătirea tehnico-tactică a viitorilor specialiști PPS în luptele marțiale”	A. Cotorcea, A. Polevaia-Secăreanu, Gh. Scobioală
30.	Ghid metodic pentru anul III de studiu „Acțiuni de protecție fizică a persoanelor protejate”.	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor specializaţi în PPS. 2. Determinarea metodologiei optime pentru pregătirea psihofizică specială a viitorilor specialiști PPS. 3. Evidențierea tehnicilor moderne de protecție fizică a persoanelor protejate, a metodelor eficiente de depășire cu succes a situațiilor violente.	**Etapa II** Elaborarea chestionarelor pentru obţinerea informaţiilor la tema stabilită. Sinteze teoretico-analitice privind concepţiile de bază ale problemei de pregătire profesională a studenţilor specializaţi în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice Compendium cursului de lecţii „Acțiuni de protecție fizică a persoanelor protejate”.	A. Cotorcea, A. Polevaia-Secăreanu, Gh. Scobioală
31.	Pregătirea profesională a specialiştilor în educaţia fizică şi sport	1. Studiul literaturii metodico-ştiinţifice de specialitate. 2. Analiza planurilor şi programelor de învăţămînt.	**Etapa I** Sinteze teoretico-analitice privind concepţiile de bază ale problemei de pregătire profesională a studenţilor specializaţi în turism în cadrul disciplinelor fundamentale	Programa de cercetare din cadrul experimentului pedagogic de constatare. Articole.	V. Buftea

			Etapa a II-a: Sistematizarea planurilor şi programelor, la disciplinele din cadrul procesului de învăţămînt de la facultăţile de educaţie fizică şi sport Sistematizarea şi analiza rezultatelor observaţiilor pedagogice		
32.	Bazele instruirii concentrice în educaţia fizică şi sport.	1. Analiza datelor literaturii metodico ştiinţifice de specialitate. 2. Studierea teoriei şi practicii a procesului de instruire concentrică în educaţia fizică şi sport.	**Etapa I** Observaţii pedagogice asupra desfăşurării procesului de instruire. Cercetarea aspectelor instructive conform programelor de studii. **Etapa a II-a** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic în cadrul practicii educaţiei fizice din sistemul de învăţămînt.	Chestionar socio-pedagogic şi metodologia de evaluare a procesului de instruire. Materiale sintetizate în articole pentru publicare.	V. Buftea
33.	Metodica instruirii exerciţiilor acrobatice	1. Evidenţierea conţinuturilor didactice la acrobatică din programa şcolară. 2. Selectarea exerciţiilor specifice în instruirea elementelor acrobatice.	**Etapa II** Elaborarea conţinutului metodologiei privind optimizarea procesului de însuşire a exerciţiilor acrobatice.	Recomandările practico-metodice Articole	V. Jurat
34.	Strategii în dezvoltarea competenţelor profesional-pedagogice a studenţilor în contextul standardelor educaţionale ale învăţămîntului superior european de cultură fizică şi sport	1. Completarea bazelor informaţionale de date din literatura existentă. 2. Determinarea programelor de însuşire pe etape „Didactica gimnasticii II”. 3 Determinarea conţinuturilor didactice	**Etapa I-a şi II-a** Elaborarea conţinuturilor didactice de instruire la săriturile cu sprijin. Elaborarea conţinuturilor	Culegeri de materiale Curriculumul universitar, Documentele de planificare.	E.Filipenco C. Moga, A. Boiachin, N. Tomşa, V. Buftea,

		de instruire la săriturile cu sprijin. 4. Determinarea conţinuturilor didactice la exerciţiile de acrobatică. 5. Determinarea conţinuturilor didactice la exerciţiile de gimnastică (paralele).	didactice la exerciţiile de acrobatică. Elaborarea conţinuturilor didactice la exerciţiile de gimnastică (paralele).	Cursuri practico-metodice programate. Articole Dare de seamă	Gh. Cerescu
35.	Strategii în dezvoltarea competenţelor profesional - pedagogice a studenţilor în contextul standardelor educaţionale ale învăţămîntului superior european de cultură fizică şi sport.	1. Selectarea şi studierea literaturii noi pe tema dată: 15-20 izvoare. 2. Determinarea programelor de însuşire pe etape „Didactica gimnasticii II". 3. Determinarea conţinuturilor didactice de instruire la paralele inegale. 4. Determinarea conţinuturilor didactice de instruire la bîrnă.	**Etapa I-a şi II-a** Elaborarea conţinuturilor didactice de instruire la paralele inegale. Elaborarea conţinuturilor didactice de instruire la bîrnă.	Culegeri de materiale Curriculumul universitar, Documentele de planificare. Cursuri practico-metodice programate. Articole	A. Boiachin, C. Moga, E. Filipenco ,Gh. Cerescu
36.	Educarea capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobică cu elementele artelor marţiale	1. Studierea conţinutului procesului de antrenament de fortificare a aerobicii cu elementele artelor marţiale, în special Tae-bo. 2. Determinarea celor mai optimale mijloacelor şi metode de educare a capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobica cu elementele artelor marţiale. 3. Elaborarea şi argumentarea experimentală a metodicii de educarea a capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobică cu elementele artelor marţiale, în special Tae-bo. 4. Alcătuirea testelor speciale pentru testarea capacităţilor coordinative la studenţi.	**Etapa I.** Analiza şi generalizarea datelor din literatura de specialitatea **Etapa II.** Aprecierea nivelului iniţial de pregătire motrică a studenţilor prin testarea capacităţilor coordinative **Etapa III.** Elaborarea metodicii de educarea a capacităţilor coordinative la studenţi prin aerobică cu elementele artelor marţiale, în special Tae-bo **Etapa IV.** Organizarea experimentului pedagogic. Testarea finală a capacităţilor coordinative la studenţi	Referate Articole Recomandări	O. Craijdan
37.	Problemele comunicării profesionale antrenorilor de diferite probe de	1. Studierea surselor literare pe problemele temei de cercetare.	**Etapa I-a şi II-a** Datele de analiză şi sinteză	Articole Referate la conferinţe	O. Aftimiciuc, O. Hudeacova

	fitness.	2. Aprecierea componentelor structurale ale comunicării profesionale la antrenorul de aerobică. 3. Studierea metodologiei de instruire pentru comunicarea profesională.	a literaturii pe problemele activităţii profesionale în aspectul comunicativ. Determinarea mijloacelor formării a comunicării profesionale la antrenorului de fitness aerobică. Selectarea metodologiei de formare a comunicării profesionale legate cu domeniul pedagogic.	ştiinţifice Elaborări metodice	
38.	Формирование коммуникативных компетенций профессиональной деятельности тренера по оздоровительной аэробике	1. Studierea surselor literare pe problemele temei de cercetare. 2. Aprecierea componentelor structurale ale comunicării profesionale la antrenorul de aerobică. 3. Studierea metodologiei de instruire pentru comunicarea profesională.	**Etapa I-a şi II-a** Datele de analiză şi sinteză a literaturii pe problemele activităţii profesionale în aspectul comunicativ. Determinarea mijloacelor formării a comunicării profesionale la antrenorului de fitness aerobică. Selectarea metodologiei de formare a comunicării profesionale legate cu domeniul pedagogic.	Referate la conferinţe ştiinţifice Articol	O.Hudeacova, O. Aftimiciuc
39.	Pregătirea coregrafică a studenţilor facultăţilor de educaţie fizică în cadrul disciplinei „Gimnastica”	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului coregrafic. 2. Aprecierea nivelului de pregătire coregrafică a studenţilor în cadrul disciplinei „Gimnastica” 3. Testarea iniţială şi intermediară a subiecţilor examinaţi.	**Etapa I.** Datele de analiză şi sinteză a literaturii pe problemele pregătirii profesionale coregrafice din domeniu. Elaborarea şi aplicarea în practică a chestionarului sociologic şi a programei experimentale. **Etapa II.**	Chestionar socio-pedagogic şi metodologia de evaluare a procesului de instruire. Materiale sintetizate în articole pentru publicare.	M. Salup, V. Buftea

			Derularea experimentului de bază. **Etapa III.** Continuarea experimentului.		
40.	Englicismele în lexicul sportiv din limba rusă	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	**Etapa II** Prezentarea conţinutului şi caracteristicilor ale împrumuturilor lexicale din terminologia sportivă a limbii ruse.	Articol	A. Cibotari
41.	Manual la limba franceză pentru studenţii facultăţii de Kinetoterapie	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	**Etapa II** Selectarea textelor de specialitate (kinetoterapie) pentru asigurarea procesului instructiv la orele de limbă franceză.	Material didactic	V. Brega
42.	Culegere de texte la limba franceză (specialitatea fitness/turism). Lectură individuală	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	**Etapa II** Selectarea materialului necesar pentru elaborarea unei lucrări didactice pentru studenţii specializaţi în fitness.	Material didactic	Z. Coronovschi
43.	Îndrumător la limba engleză pentru studenţii facultăţii de Kinetoterapie	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind	**Etapa II** Selectarea textelor de specialitate în limba engleză pentru studenţii anului I ai facultăţii de Kinetoterapie.	Material didactic	N. Gori, E. Bîrsa

		limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice			
44.	Funcţiile comunicative şi formative ale predării limbii străine	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	**Etapa II** Elaborarea şi recomandarea procedeelor de eficientizare a procesului de instruire.	Comunicare la şedinţa Seminarului metodic	V. Brega
45.	Opţiuni metodologice pentru predarea-învăţarea limbajelor de specialitate	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	**Etapa II** Elaborarea metodologiei optime şi adecvate de asimilare a lexicului de specialitate.	Comunicare la şedinţa Seminarului metodic	N. Gori
46.	Factori psihologici ai reuşitei studenţilor în şcoala de învăţământ superior cu profil sportiv	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	**Etapa II** Elaborarea metodologiei privind formarea interesului la studenţi în învăţarea unei limbi moderne.	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	A. Cibotari
47.	Specificul studierii textului nonliterar în cadrul cursului CCLS	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor în cadrul cursului limbi moderne. 2. Aprecierea nivelului de adecvare conţinuturilor lexicale privind limbajul profesional al viitorului specialist din domeniul culturii fizice	**Etapa II** Selectarea mijloacele de intensificare a procesului de studiere a structurilor specifice textului de specialitate.	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	A. Luca

48.	Estimarea stilurilor manageriale ale profesorilor de educaţie fizică. Perfectarea sistemului de pregătire a specialiştilor de cultură fizică.	1. Cercetarea stilurilor manageriale ale profesorilor de educaţie fizică; 2. Analiza stilurilor manageriale ale profesorilor de educaţie fizică; 3. Eficientizarea activităţii manageriale ale profesorilor de educaţie fizică prin alegerea stilului adecvat.	**Etapa II** Studierea bibliografiei de specialitate; Elaborarea anchetei; Anchetarea profesorilor; Elaborarea concluziilor şi recomandărilor metodice; Editarea rezultatelor ştiinţifice.	Un articol ştiinţific; Cursul didactic „Publicitatea – activitate de marketing”.	R. Moroşan
49.	Cultivarea publicului prin intermediul programelor sportive	1. Determinarea cotei de audienţă şi specificul acesteia; 2. Determinarea valorilor culturale propagate de instituţiile mass media; 3. Evaluarea procesului de influenţă a audienţei prin intermediul emisiunilor sportive.	**Etapa II şi III** Studiul bibliografic; Aplicarea teoriei eşantionării; Elaborarea modelului de comunicare în mass media; Redactarea.	Publicarea unui articol ştiinţific	G. Frunză
50.	Retorica discursului publicistic	1. Determinarea specificului discursului publicitar; 2. Elaborarea modelului de comunicare în publicitate.	**Etapa II şi III** Studiul bibliografic; Aplicarea metodelor de cercetare (metoda filologică); Redactarea.	Publicarea unui articol ştiinţific	G Frunză.
51.	Formarea competenţelor profesional-manageriale prin intermediul trainingului educaţional	1. Stabilirea competenţelor manageriale 2. Training-uri profesionale	**Etapa II şi III** Studierea literaturii de specialitate; Elaborarea şi aplicarea chestionarului Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Publicarea articolului ştiinţific	A. Prodan
52.	Rolul creativităţii în elaborarea strategiilor organizaţiilor sportive	1. Elaborarea articolelor ştiinţifice.	**Etapa II şi III** Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Articol ştiinţific	G. Volcu

53.	Necesitatea perfecţionării managementului financiar în cadrul entităţilor sportive	1. Elaborarea articolelor ştiinţifice.	**Etapa II şi III** Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea rezultatelor.	Articol ştiinţific	G. Volcu
54.	Management şi Legislaţie în Educaţie Fizică şi Sport	1. Prezentarea şi publicarea articolelor ştiinţifice	**Etapa II şi III** Selectarea şi analiza materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestuia.	Articol ştiinţific	M. Burlacu
55.	Jurnalism şi publicitate în sport	1. Elaborarea unui curs de lecţii pentru masteranzi	**Etapa II şi III** Selectarea şi analiza materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestuia.	Curs de lecţii pentru masteranzi	M. Burlacu
56.	Evoluția managementului sportiv	1. Elaborarea articolelor ştiinţifice. 2. Elaborarea unui manual la disciplina EMS 3. Perfectarea curriculumului la EMS	**Etapa II şi III** Acumularea materialelor Elaborarea propriu-zisă Redactarea materialelor; Publicarea acestora.	Articol ştiinţific Manual la disciplina EMS Curriculum la disciplina EMS	Savin A.

DIRECŢIA II. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE CULTURII FIZICE ÎN SISTEMUL ÎNVĂŢĂMÎNTULUI PREUNIVERSITAR ŞI UNIVERSITAR

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1	2	3	4	5	6
1.	Curriculum pentru studenții facultăţii PPS cu studii la zi și studii la frecvență redusă	1. De a elucida și evidenția metodele inovatorii de pregătire a viitorilor specialiști de înaltă calificare în domeniul PPS.	**Etapa II şi III** Selectarea materialului. Pregătirea către tipar, editarea materialul ui.	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	Gh. Scobioală
2.	Optimizarea regimului activităţilor motrice ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.	1. Cercetarea pregătirii fizice generale ale elevilor în vîrsta de 7-19 ani. 2. Argumentarea experimentală a regimurilor motrice optimale (volumul și intensitatea sarcinilor motrice strict direcționate) ale elevilor claselor I-XII.	**Etapa II şi III** Etapa cercetării prealabile regimului motric săptămînal și nivelului de pregătire fizică generală ale elevilor în vârsta de 7-19 ani.	Recomandări metodice, articole monografie	I. Mruț, G. Cravciuc V. Rusu, N. Rusu
3	Strategii de formare profesională a studenţilor la specialitatea securitate civilă şi ordine publică prin mijloacele educaţiei fizice	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de pregătire profesională a studenţilor la specialitatea securitate civilă şi ordine publică prin mijloacele educaţiei fizice 2. Aprecierea nivelului de pregătire profesională a studenţilor la specialitatea securitate civilă şi ordine publică.	**Etapa I** Elaborarea şi prezentarea conceptului teoretico-ştiinţific al tezei; Elaborarea blocului de teste pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a subiecţilor supuşi experimentului pedagogic; Prelucrarea datelor obţinute în cadrul experimentului pedagogic de constatare;	Referat ştiinţific Articol ştiinţific	L. Malai, S. Goncearuc

			Stabilirea metodelor de cercetare şi elaborarea instrumentelor de culegere a datelor;		
4.	Structura şi conţinutul standardelor de eficienţă a învăţării educaţiei fizice şi strategia evaluării standardelor.	1. Studierea datelor literare şi documentaţiei de standardizare a conţinutului curricular. 2. Determinarea metodologiei de standardizare şi evaluare a învăţării educaţiei fizice. 3. Elaborarea standardelor de eficienţă a învăţării educaţiei fizice.	**Etapa I** Structura problemei de standardizare şi evaluare a eficienţei învăţării educaţiei fizice şcolare. **Etapa a II-a** Selectarea metodelor de cercetare a sistemei de standardizare a conţinutului didactic. Participarea la dezbateri cu profesorii şi metodiştii Republicii Moldova privind sistema de standardizare. Participarea la seminare naţionale şi internaţionale privind sistema de standardizare. **Etapa a III-a** Elaborarea standardelor de eficienţă a învăţării educaţiei fizice. **Etapa a IV-a** Elaborarea sistemei de evaluare a standardelor de eficienţă a învăţării educaţiei fizice.	Articole: Standarde de eficienţă a învăţării educaţiei fizice. Evaluarea standardelor de eficienţă a învăţării educaţiei fizice.	T. Grimalschi
5.	Formarea competenţelor cognitive la elevii claselor liceale în cadrul	1. Prelucrarea statistico-matematică a rezultatelor obţinute.	**Etapa II şi III** Prelucrarea şi redactarea	Teze şi articole pentru publicare la conferinţe	M. Juravle, V.Buftea

	disciplinei „Pregătire Sportivă Teoretică”	2. Pregătirea tezei pentru susţinere la catedră.	materialelor textuale ale capitolelor tezei.	ştiinţifice şi în reviste de specialitate. Teza de doctor.	
6.	Influenţa exerciţiilor cu caracter de forţă asupra capacităţilor funcţionale ale studenţilor în cadrul procesului de educaţie fizică	1. Studierea conţinuturilor educaţionale ale educaţiei fizice din învăţămîntul universitar. 2. Analiza comparativă a influenţilor pedagogice formative ale exerciţiilor din programa disciplinei „Educaţia fizică”.	**Etapa II şi III** Elaborarea programei de cercetare. Desfăşurarea experimentului constatativ Evaluarea documentaţiei de lucru	Analiza teoretico-sintetică a rezultatelor abordării procesului de formare a capacităţilor funcţionale la studenţi. Articole.	Bogdan Mihnea Ionuţ, V. Ceban
7.	Menţinerea condiţiei fizice a studenţilor prin practicarea activităţilor motrice pe aparate şi instalaţii de fitness	1. Studiu privind structura şi conţinutul menţinerii condiţiei fizice prin practicarea activităţilor motrice 2. Stabilirea influenţei mijloacelor şi activităţilor motrice pa aparate şi instalaţiilor de fitness asupra nivelului condiţiei fizice şi stării funcţională	**Etapa II** Aprobarea metodelor de cercetare şi elaborarea planului experimentului constatativ	Analiza teoretico-sintetică a rezultatelor abordării factorilor de menţinere a condiţiilor fizice la studenţi Articole.	Ungureanu Aurelian, V. Ceban

DIRECŢIA III. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE ANTRENAMENTULUI SPORTIV

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Specificul de organizare şi desfăşurarea a antrenamentului la haltere pentru etapa iniţială.	1. Studierea conţinutului procesului de antrenament la haltere 2. Selectarea mijloacelor pentru antrenamentul la haltere la etapa iniţială 3. Determinarea metodologiei de antrenament în haltere la etapa iniţială.	**Etapa II şi III** Sistematizarea şi generalizarea datelor obţinute în cadrul experimentului normativ. Elaborarea recomandărilor teoretico- şi practico-metodice.	Ghid metodologic	V. Jurat, Marius Ulăreanu
2.	Pregătirea sportivă a studenţilor din învăţămîntul superior în cadrul antrenamentelor la "powerlifting".	1. Studierea conţinutului procesului de antrenament de powerlifting. 2. Determinarea mijloacelor şi metodelor din powerlifting optimale pentru folosirea lor la antrenamentele cu studenţi. 3. Argumentarea teoretică a metodicii de antrenament 4. Desfăşurarea testelor speciale pentru testarea capacităţilor motrice şi fiziologice la studenţi care practică powerliftingul.	**Etapa –I** Prezentarea rezultatelor analizei şi generalizării teoriei şi practicii din domeniu **Etapa –II** Aprecierea nivelului iniţial de pregătire motrică şi datele antropometrice a studenţilor prin testarea capacităţilor motrice şi desfăşurarea **Etapa –III** Elaborarea metodicii de antrenament la studenţi ce practică powerliftingul prin intermediul mijloacelor fitnessului de forţă **Etapa –IV** Organizarea experimentului pedagogic.	Teza de doctor Articol	D. Prodan

			Testarea finală		
3.	Problemele formării abilităţilor psihomotorii ale sportivelor polo pe apă la etapa pregătirii sportive de iniţiere prin intermediul educaţiei ritmice	1. Studierea surselor literare pe problemele testării în sport şi alegerea testelor pentru aprecierea stării psihofizice. 2. Determinarea blocului de teste pentru aprecierea stării psihofizice a fetelor care practică polo de apă. 3. Desfăşurarea procedurii de testare. 4. Analiza matematică a datelor statistice la testarea desfăşurată.	**Etapa II.** Desfăşurarea testării a fetelor care practică polo de apă. **Etapa III.** Prelucrarea matematică a datelor statistice.	Prezentarea rezultatelor sistematizării şi generalizării datelor din cadrul cercetărilor de constatare Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	O. Aftimiciuc, N. Evjenco
4.	Pregătirea tehnică a sportivilor halterofili la etapa incipientă.	1. Testarea subiecţilor luaţi în studiu. 2. Continuarea experimentului pedagogic cu subiecţii luaţi în studiu. 3. Determinarea programei experimentale şi conţinutului pregătirii tehnicii a sportivilor halterofili la etapa incipientă	**Etapa II şi III** Prelucrarea indicilor obţinuţi în urma testărilor curente. Înregistrarea indicilor obţinuţi şi prelucrarea a acestora.	Articole şi materiale pentru culegeri în cadrul conferinţelor ştiinţifice. Îndrumare metodico-ştiinţifice pentru sportivi şi antrenori în proba haltere.	C. Dimofte, V. Buftea
5.	Formarea capacităţilor artistice la gimnastica ritmică în etapa incipientă de pregătire.	1. Analiza teoretico-metodologică a surselor literare şi documentaţiei în problema formării capacităţilor artistice. 2. Selectarea metodologiei de cercetare şi determinarea capacităţilor artistice la etapa iniţială de pregătire a gimnastelor de 8 -10 ani. 3. Aprecierea procesului de formare a capacităţilor artistice la gimnastica ritmică în etapa incipientă de pregătire.	**Etapa I.** Prezentarea rezultatelor analizei şi generalizării a datelor din literatura existentă. Elaborarea chestionarului pentru sondaj socio-pedagogic. Testări motrice şi funcţionale iniţiale. **Etapa a II – a.** Examinarea opiniei antrenorilor de ritmică în problema formării capacităţilor artistice la	Teze de referate Articole Programe experimentale.	N. Pîrlog, T. Grimalschi

			copii gimnaste. Prelucrarea datelor obţinute prin metoda matematice-statistică. Formularea proiectului experimental.		
6.	Formarea şi dezvoltarea abilităţilor luptătorului modern prin mijloacele artelor marţiale.	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de formare şi dezvoltare a abilităţilor luptătorului modern prin mijloacele artelor marţiale. 2. Aprecierea nivelului de pregătire motrică a studenţilor militari. 3. Determinarea conţinuturilor artelor marţiale în aspectul integrităţii pregătirii fizice a studenţilor militari.	**Etapa I.** Prezentarea rezultatelor analizei şi generalizării a datelor din literatura existentă. **Etapa II.** Desfăşurarea experimentului constatativ **Etapa III.** Selectarea conţinuturilor practice efective din artele marţiale în procesul de formare a luptătorului modern.	Referate Articole Raport de cercetare	Gh Mihalache, V. Jurat
7.	Tehnologia utilizării mijloacelor gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor.	1. Analiza teoretico-metodică a literaturii de specialitate. 2. Determinarea structurii şi conţinutului mijloacelor de bază ale gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor. 3. Elaborarea tehnologiilor de utilizare a mijloacelor în cadrul antrenamentului sportiv în etapa pregătirii de bază a judokanilor	**Etapa I** Sinteze teoretico-analitice privind concepţiile de bază ale problemei de utilizăre a mijloacelor gimnasticii în etapa pregătirii de bază a judokanilor. **Etapa a II – a** Elaborarea metodologiei de cercetare ştiinţifică şi grupelor experimentale. Determinarea lotului şi bazei experimentale. **Etapa a - III** Elaborarea planului	Teza de referat Articole metodico-ştiinţifice. Programă experimentală	A. Boişteanu, T. Grimalschi

			experimental şi testări iniţiale. **Etapa a IV .** Prelucrarea datelor iniţiale prin metoda matematico-statistică şi pregătirea pentru experimentul de bază.		
8.	Perfecţionarea sistemului de pregătire a atleţilor specializaţi în alergările de rezistenţă şi marş sportiv.	1. Analiza dinamicii a eforturilor de antrenament într-un ciclul anual de pregătirea diferite probe atletice. 2. Analiza repartizării mijloacelor de antrenament într-un ciclul anual de pregătire atleţilor. 3. Aprecierea nivelului de pregătire fizică generală specială a alergătoarelor pe distanţa de semifond (13-15 ani) 4. Analiza dinamicii a rezultatelor în procesul de antrenament multianual (4 ani)	**Etapa II şi III** Prelucrarea matematico-statistică a datelor obținute și interpretarea lor	Recomandări metodice, articole	L. Povestca, Iu. Cupţov, S. Svecla
9.	Perfecţionarea sistemului de dirijare a procesului de antrenament al atleţilor.	1. Examinarea problemei dirijării programate a procesului de antrenament multianual conform criteriilor normelor necesare. 2. Aprecierea nivelului de pregătire fizică generală specială a atleţilor. 3. Determinarea factorilor ce limitează creşterea măiestrii sportive în probele săriturilor atletice.	**Etapa II şi III** Etapa prelucrării matematico-statistice datelor obținute, analizei și sistematizării lor Analiza dinamicii a rezultatelor sportive în perioada multianuală de pregătire.	Recomandări metodice, articole, monografie	G. Iliin, A. Goraşcenco, C. Scripcenco
10.	Зависимость формирования	1. Изучение теории и практики	**Etapa I şi III**	Teze ale comunicărilor	A. Polevaia-

	специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов	формирования специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов. 2. Определить основные факторы влияющие на формирование специализированных восприятий и технической подготовки дзюдоистов	Разработка теоретико-методического аспекта по проблеме специализированных восприятий и технической подготовке дзюдоистов. Разработать основные положения содержания учебно-тренировочного процесса борцов на этапе начальной спортивной специализации Педагогический эксперимент	ştiinţifice internaţionale or. Lugansc	Secăreanu
12.	Особенности психомоторной организации двигательных действий студентов-дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации	1.Экспериментально аргументировать эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в системе учебно-тренировочного процесса этапа начальной спортивной специализации в дзюдо.	**Etapa I şi III** Анализ литературных источников по проблеме исследования Педагогический эксперимент	Teze ale comunicărilor ştiinţifice internaţionale	A. Polevaia-Secăreanu
13.	Алгоритм формирования ритмической структуры двигательных действий дзюдоистов	1. Разработать и теоретически обосновать программу и условия целенаправленного формирования специально-двигательных способностей у дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации базовой подготовки.	**Etapa I şi II** Анализ литературных источников по проблеме исследования Разработка экспериментальной программы	Teze ale comunicărilor ştiinţifice internaţionale	A. Polevaia-Secăreanu
14.	Влияние средств ритмического воспитания и музыки на физическую подготовку дзюдоистов	1. Определить состав средств ритмического воспитания и музыки, адекватных учебно-тренировочному процессу в дзюдо. 2.Экспериментально	**Etapa I şi III** Анализ литературных источников по проблеме исследования Педагогический	Teze ale comunicărilor ştiinţifice internaţionale	A. Polevaia-Secăreanu

		аргументировать эффективность использования средств ритмического воспитания и музыки в дзюдо	эксперимент		
15.	Utilizarea mijloacelor educaţiei ritmice şi muzicii în sistemul procesului de instruire şi antrenament la etapa iniţială de specializare sportivă în judo	1. Analiza literaturii ştiinţifice privind problema studiată. 2. Argumentarea metodologiei privind utilizarea mijloacelor educaţiei ritmice şi muzicii în sistemul procesului de instruire şi antrenament la etapa iniţială de specializare sportivă în judo	**Etapa I** Generalizările teoretico-metodice privind problema utilizării mijloacelor educaţiei ritmice şi muzicii în cazul procesului de antrenament Elaborarea metodologiei de utilizarea mijloacelor educaţiei ritmice şi muzicii în sistemul procesului de instruire şi antrenament	Articole pentru conferinţe ştiinţifice internaţionale	A. Polevaia-Secăreanu
16	Исследование показателей функциональной подготовленности борцов вольного стиля	1. Analiza literaturii de specialitate. 2. Determinarea indicilor care caracterizează nivelul pregătirii funcţionale al luptătorilor 3. Elaborarea chestionarului pentru sondaj socio-pedagogic	**Etapa I şi II** Sondaj socio-pedagogic Prelucrarea şi interpretare datelor matematico-statistice. Sistematizarea indicilor care determină nivelul de pregătire funcţională al luptătorilor	Articole pentru conferinţe ştiinţifice internaţionale	A. Postolachi, I. Mruț
17	Studiul privind dezvoltarea rezistenței speciale a luptătorilor juniori de stil liber.	1. Analiza literaturii științifice de specialitate. 2. Observațiile pedagogice. 3. Aprecierea nivelului de dezvoltare a rezistenței speciale a luptătorilor juniori de stil liber.	**Etapa I şi II** Prezentarea datelor care caracterizează nivelul de dezvoltare a rezistenţei speciale al luptătorilor juniori. Prezentarea generalizărilor teoretice şi emperice de ţin de problema dezvoltării	Articole pentru conferinţe ştiinţifice internaţionale	A. Postolachi, I. Mruț

			pregătirii fizice a luptătorilor.		
18.	Structura şi conţinutul pregătirii de forţă-viteză a sportivelor în TAEKWONDO WTF de vârsta 14-16 ani în ciclu anual de antrenament sportiv	1. Studierea metodologiei existente privind lucru pentru dezvoltarea calităţilor de forţă generală şi specifică la sportivii din TAEKWONDO WTF; 2. Aprecierea nivelului de dezvoltare a capacităţilor forţei specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF; 3. Determinarea metodicii dezvoltării a capacităţilor forţei specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF	**Etapa II** Elaborarea conţinutului tezei de doctorat: Elaborarea şi prezentarea conceptului teoretico-ştiinţific al tezei (cap. II); Elaborarea metodicii dezvoltării a capacităţilor forţei specifice sportivelor în TAEKWONDO WTF.	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	V. Grosu, V Dorgan
19.	Planificarea procesului de antrenament în ciclul anual a judokanelor de vârsta 12-16 ani în baza evidenţii stricte ciclului ovaro-menstrual”	1. Observaţiile pedagogice asupra dinamicii ciclului ovaro-menstrual sub influenţa constructivă sau distructivă a antrenamentului de domeniu; 2. Determinarea şi argumentarea teoretico-metodică a programei experimentale din ciclul anual a judocanelor de vârsta 12-16 ani.	**Etapa II şi III** Evaluarea rezultatelor obţinute prin aplicabilitatea metodelor şi mijloacelor stabilite anterior; Cumularea, calcularea şi apreciere valorilor exersate; Aprecierea caracterului dinamic al ciclului ovaro-menstrual la judokanele de vârstă 12-16 ani în raport cu ţesutul adipos procentual.	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	E. Babără, V. Manolachi
20.	Pregătirea tehnică la luptelor sportive a studenţilor în baza programării exerciţiilor de acrobatică	1. Analiza bibliografiei ştiinţifico-metodice pe motivul planificării antrenamentului sportiv cu studenţii şi includerea elementelor acrobatice; 2. Determinarea conţinuturilor, experimentarea şi verificarea eficacităţii metodelor originale de	**Etapa I şi II** Elaborarea metodologiei şi organizarea cercetărilor experimentale de constatare şi de formare;	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	A. Postolachi, V. Dorgan

		predare / învăţare, de organizare şi desfăşurare a antrenamentului sportiv	Elaborarea chestionarelor la studenţi, privind formarea ritmului de activitate motrică.		
21.	Optimizarea procesului de antrenament a luptătorilor la stilul naţional ”Trânta” prin utilizarea jocurilor dinamice	1. Sondaj socio-pedagogic. 2. Determinarea conţinuturilor, experimentarea şi verificarea eficacităţii metodelor originale de predare / învăţare, de organizare şi desfăşurare a antrenamentului sportiv; 3. Determinarea metodologiei de predare a jocurilor pregătitoare la lecţiile de antrenament în secţiile la lupta „Trânta”;	**Etapa II** Elaborarea şi prezentarea materialului la tezei (cap. 1); Elaborarea chestionarului sondajului socio-pedagogic, desfăşurarea sondajului; Prelucrarea datelor sondajului socio-pedagogic desfăşurat cu studenţi, profesori şi antrenori.	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	I. Molnic, V. Dorgan
22.	Разработка методики развития скоростных способностей спортсменок с применением специфических средств в Taeкwondo WTF	1. Studierea teoriei şi practicii privind dezvoltarea capacităţilor de viteză în cadrul antrenamentului sportiv al luptătorilor.	**Etapa I** Prezentarea studiului teoretico-analitic şi de generalizare privind dezvoltarea capacităţilor de viteză în cadrul antrenamentului sportiv al luptătorilor.	Participări la seminare şi conferinţe ştiinţifice	L. Perfilov, V. Manolachi
23.	Modelare pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanţă	1. Determinarea factorilor care caracterizează conţinutul modelelor al pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanţă.	**Etapa II** Prezentarea datelor statistice care determină factorii pentru integrarea elementelor de joc în handbal Sinteza rezultatelor obţinute pentru crearea unui model autentic	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinţei	G. Capaţina, R. Verejan, L. Bibirig

24.	Modelarea pregătirii complexe a jucătorilor de handbal şi fotbal la nivel de juniori şi seniori	1. Studierea teoriei şi practicii privind modelarea pregătirii complexe a jucătorilor de handbal şi fotbal la nivel de juniori şi seniori. 2. Examinarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale şi activităţi competiţionale. 3. Aprecierea nivelului de pregătire complexă a sportivilor 4. Determinarea şi argumentarea programelor de antrenament pentru etapele ciclului anual de pregătire	**Etapa I şi II** Generalizarea experienţei existente şi înaintate în desfăşurarea procesului de pregătire complexă a jucătorilor de handbal şi fotbal la nivel de juniori şi seniori Analiza datelor ce ţin de nivelul de pregătire a sportivilor	Prezentarea programelor model de pregătire a handbaliştilor şi fotbaliştilor de diferit nivel de perfecţionare	G. Capaţina, R. Verejan, V. Stepanov, B. Cojocaru
25.	Dezvoltarea calităţilor motrice a jucătorilor de rugby (juniori şi seniori)	1. Determinarea şi argumentarea modelelor, programelor şi planurilor de antrenament orientate dezvoltării calităţilor motrice la rugbişti (juniori, seniori)	**Etapa III** Elaborarea modelelor, programelor şi planurilor de antrenament orientate dezvoltării calităţilor motrice la rugbişti (juniori, seniori) Generalizarea datelor rezultatelor cercetării Perfectarea tezei de doctor şi înaintarea spre susţinere	Prezentarea recomandărilor practico-metodice privind optimizarea metodelor, programelor şi metodologiei pregătirii rugbiştilor	V. Tabîrţa, N. Bragarenco
26.	Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament şi competiţii a sportivilor de performanţă din loturile naţionale ale RM.	1. Analiza literaturii de specialitate privind pregătirea înotătorilor de performanţă. 2. Examinarea planificărilor şi programelor de antrenament a înotătorilor incluşi în selecţionata RM. 3. Determinarea celor mai eficiente şi informative metode de diagnosticare a nivelului de pregătirea tehnică, motrică, psihomotrică şi funcţională a înotătorilor.	**Etapa I şi II** Prezentarea generalizărilor teoretico-metodice pe problemele pregătirii înotătorilor de performanţă. Elaborarea conţinuturilor optime ale planificărilor şi programelor de antrenament pentru înotătorii incluşi în selecţionata RM.	Raport ştiinţific. Publicaţii în materialele conferinţelor ştiinţifice şi în revistele de specialitate.	B. Rîşneac, T. Botnarenco, G. Solonenco, E. Diacenco

			Elaborarea metodologiei informative şi de diagnosticare a nivelului de pregătirea tehnică, motrică, psihomotrică şi funcţională a înotătorilor.		
27.	Metodica pregătirii sportive în turism a copiilor de vîrstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament	1. Studierea teoriei şi practicii privind metodologia pregătirii sportive în turism a copiilor de vîrstă gimnazială în cadrul unui ciclu anual de antrenament. 2. Examinarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale şi activităţi competiţionale. 3. Aprecierea nivelului de pregătire complexă a sportivilor 4. Determinarea şi argumentarea programelor de antrenament pentru etapele ciclului anual de pregătire	**Etapa I şi II** Prezentarea datelor statistice ce ţin de nivelul de pregătire complexă a sportivilor Elaborarea programelor de antrenament, nivelului pregătirii fizice speciale şi activităţi competiţionale. Elaborarea îndrumarului metodic privind specificul instruirii la turism cu copiii ciclului primar	Publicarea îndrumarului metodic Participarea la conferinţe ştiinţifice	M. Onoi
28.	Bazele teoretico-metodologice ale dezvoltării canotajului în Republica Moldova	1. Generalizarea datelor practicii multianuale a domeniului din Republica Moldova	**Etapa III** Elaborarea materialului în plan retrospectiv şi de perspectivă.	Articole. Monografie.	P. Poburnîi
29.	Modelarea pregătirii tactice la tenismenii juniori în ciclul anual de antrenament sportiv	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de pregătire tactică la tenismenii juniori.	Articole. Programa cercetării.	Florin Colibăşanu, I. Carp
30.	Оптимизация двигательных заданий силовой направленности для юных бегунов на средние дистанции	1. Determinarea sarcinilor motrice cu caracter de forţă folosite de către alergătorii tineri pe distanţe de semifond. 2. Examinarea metodelor de calculare	**Etapa II şi III** Analiza datelor obţinute în cercetările prealabile. Optimizarea mărimi eforturilor de antrenament	Mărimea influenţei motrice din mijloacelor cu caracter de forţa.	S. Svecla, A. Goraşcenco

		a sarcinilor motrice cu caracter de forţă.	din sarcinile motrice.		
31.	Particularităţile dezvoltării capacităţilor speciale de forţa-viteză la aruncătoarele de ciocan într-un ciclu anual de pregătire	1.Analiza literaturii ştiinţifico-metodice. 2. Selectarea metodelor de cercetare. 3. Experimentul prealabil.	**Etapa II şi III** Analiza datelor obţinute în cercetările prealabile. Analiza şi prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolelor 1 şi 2.	Anca Heltne, G. Iliin
32.	Modelarea procesului de pregătire a săritorilor în lungime într-un ciclu anual de pregătire	1.Analiza literaturii ştiinţifico-metodice. 2. Selectarea metodelor de cercetare. 3. Experimentul prealabil.	**Etapa II şi III** Analiza datelor obţinute în cercetările prealabile. Analiza şi prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolelor 1 şi 2.	Heltne Runar, G.Iliin
33.	Contribuţii cu privire la refacerea neuromusculară la alergătorii de viteză în etapa de performanţă	1.Analiza literaturii ştiinţifico-metodice. 2. Selectarea metodelor de cercetare. 3. Experimentul prealabil.	**Etapa II şi III** Analiza datelor obţinute în cercetările prealabile. Analiza şi prezentarea rezultatelor sondajului socio-pedagogic.	Prezentarea capitolelor 1 şi 2.	C. Boeriu, G-Iliin
34.	Профессиональная прикладная подготовка спортсменов различной квалификации и возраста	1. Examinarea indicilor ce ţin de adaptare de lungă durată a organismului sportivilor.	**Etapa II şi III** Prezentarea indicilor ce ţin de adaptare de lungă durată a organismului sportivilor.	Articol ştiinţific	P. Poburnîi
35.	Совершенствование управления физкультурно-спортивным клубом. Организация деятельности школьных физкультурно-спортивных клубов.	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului managerial din cadrul cluburilor sportive. 2. Examinarea activităţii manageriale a cluburilor de cultură fizică şi sport. 3. Determinarea metodologiei manageriale din cadrul cluburilor sportive.	**Etapa I** Prezentarea analitico-teoretică a modelului procesului managerial din cadrul cluburilor sportive.	Articol. Îndrumări metodice	A. Cuşneriov
36.	Dezvoltarea îndemnării la începători	1. Studiul teoriei şi practicii procesului	**Etapa I**	Articol.	Pascu Nicolae,

	în tenis prin învăţarea motrică	instructiv-educativ sub aspectul selectării copiilor începători în tenis. 2. Stabilirea influenţei pozitive şi eficiente a conţinutului dezvoltării motrice	Elaborarea metodologiei de formare orientată a priceperilor şi dezvoltării prin învăţarea motrică		V. Ceban
37.	Modelarea pregătirii a interului dreapta, în handbalul de performanţă	1. Determinarea factorilor care caracterizează conţinutul modelelor al pregătirii complexe a interului stânga în handbal de performanţă.	**Etapa II** Prezentarea datelor statistice care determină factorii pentru integrarea elementelor de joc în handbal Sinteza rezultatelor obţinute pentru crearea unui model autentic	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinţei	L. Bibirig, G. Capaţina
38.	Моделирование предсоревновательного этапа подготовки линейного игрока 11 -13 лет в гандболе	1. Studiul teoretic şi practico-metodic privind etapa precompetiţională de pregătire sportivă a jucătorilor handbalişti. 2. Determinarea conţinuturilor programelor de antrenament pentru etapa pregătitoare la handbaliştii juniori	**Etapa II şi III** Elaborarea programelor experimentale de antrenament pentru etapa pregătitoare la handbaliştii juniori	Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinţei	R. Verejan, G. Capaţina
39.	Aplicarea aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiştilor începători	1. Aprecierea nivelului de pregătire tehnică a tenisiştilor începători. 2. Argumentarea metodologiei de aplicare a aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiştilor începători	**Etapa II şi III** Elaborarea metodicii şi argumentarea eficienţei aplicării aparatelor ajutătoare în pregătirea tenisiştilor începători	Prezentarea capitolelor II şi III ale tezei de doctorat. Publicarea rezultatelor cercetării în materialele conferinţei	E. Mocrousov-Cuciuc, A. Budevici
40.	Optimizarea randamentului de joc al fotbaliştilor juniori prin dezvoltarea rezistenţei specifice	1. Analiza conceptelor teoretice, privind dezvoltarea rezistenţei specifice la fotbalişti. 2. Determinarea şi argumentarea conţinutului programei experimentale privind dezvoltarea rezistenţei	**Etapa III** Prezentarea datelor ce ţin de nivelul pregătirii motrice a fotbaliştilor juniori. Desfăşurarea	Recomandările teoretice şi practico-metodice privind dezvoltarea rezistenţei a fotbaliştii juniori	Gabriel Simion, V. Ceban

		specifice la fotbalişti juniori.	experimentului constatativ şi formativ în baza programei experimentale elaborate		
41.	Pregătirea tehnică a baschetbaliştilor începători în baza algoritmitării elementelor şi procedeelor de joc	1. Argumentarea indicilor metodici privind pregătirea tehnică a baschetbaliştilor începători	**Etapa II şi III** Verificarea experimentală a eficienţei însuşirii procedeelor tehnice în baza algoritmitării elementelor şi procedeelor tehnice. Desfăşurarea etapei de finalizare şi generalizare a rezultatelor cercetării	Recomandările teoretice şi practico-metodice privind pregătirea tehnică a baschetbaliştilor începători în baza algoritmitării elementelor şi procedeelor de joc	Mihaela Chicomban, G. Capaţina
42.	Selecţia în jocurile sportive în baza analizei funcţiei emisferelor cerebrale	1. Determinarea metodologiei privind optimizarea selecţiei sportive în baza criteriilor de predominantă funcţională a emisferelor cerebrale	**Etapa II şi III** Argumentarea experimentală a eficienţei selecţiei sportive în baza criteriilor de predominantă funcţională a emisferelor cerebrale Generalizarea datelor cercetării şi perfectarea tezei	Recomandările teoretice şi practico-metodice privind analizei funcţiei emisferelor cerebrale	Dragoş Tohănean, A. Budevici
43.	Optimizarea sistemului selecţiei a handbaliştilor cu vârsta între 10-12 ani, analizând gradul de dezvoltare a capacităţilor coordonative	1. Determinarea metodologiei privind optimizarea procesului de selecţie a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităţilor coordinative a handbaliştilor	**Etapa I şi III** Elaborarea şi verificarea experimentală a metodologiei privind perfecţionarea procesului de selecţie a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităţilor coordinative a handbaliştilor Studiul datelor literaturii de specialitate. Analiza	Recomandările teoretice şi practico-metodice privind perfecţionarea procesului de selecţie a jucătorilor prin prisma dezvoltării calităţilor coordinative	Juravle Ileana, A. Păcuraru

			documentaţiei de lucru. Experimentul constatativ		
44.	Rolul factorilor motivaţionali în optimizarea performanţelor în jocul de handbal	1. Analiza datelor literaturii de specialitate. 2. Studierea documentaţiei de lucru. 3. Determinarea metodologiei de formare a motivaţiei pentru obţinerea performanţelor în jocul de handbal	**Etapa I şi III** Prezentarea datelor statistice privind experienţa existentă şi cea înaintată a procesului de formare a motivaţiilor la sportivi.	Recomandările metodico-practice privind dirijarea cu factorii motivaţionali în cadrul antrenamentelor şi competiţiilor.	Ferent Raul Lucian, A. Păcuraru

DIRECŢIA IV. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE ALE CULTURII FIZICE RECREATIVE ŞI RECUPERARE

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Tehnologia corecţiei dislexico-disgrafice prin activităţi psihofizice	1. Determinarea programei privind metodologia corecţiei dislexico-disgrafice prin activităţi psihofizice	**Etapa II şi III** Verificarea experimentală a nivelului eficacităţii programei privind metodologia corecţiei dislexico-disgrafice prin activităţi psihofizice. Generalizarea datelor obţinute în cadrul temei abordate de cercetare.	Recomandările practico-metodice privind tehnologia corecţiei dislexico-disgrafice prin activităţi psihofizice Teza de doctorat.	V. Lupuleac
2.	Corectarea deficienţelor fizice la elevi	1. Documentarea bibliografică. 2. Studierea şi analiza mijloacelor şi tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în corectarea deficienţelor fizice la elevi 3. Determinarea metodologielor eficiente de corectare deficienţelor fizice la elevi.	**Etapa II şi III** Elaborarea îndrumărilor metodice pentru evaluarea kinetoterapeutică.	Articole ştiinţifice în reviste	E. Caun, S. Racu, M. Corman A. Zavalişca
3.	Tendinţe moderne în corectarea deficienţelor fizice la elevi în procesul educaţiei fizice în şcoală.	1. Studierea şi analiza mijloacelor şi tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în corectarea deficienţelor fizice ale aparatului locomotor la elevi. 2. Determinarea metodologiilor eficiente de corectare deficienţelor fizice la elevi.	**Etapa II şi III** Elaborarea compendiumului „Gimnastica asanativă”. Elaborarea unor programe moderne pentru recuperarea deficienţelor fizice a elevilor în şcoală. Elaborarea unui ghid metodologic „ Kinetoterapia în ortopedie”.	Articole ştiinţifice în reviste,	A. Zavalişca, E. Caun

4.	Recuperarea cu mijloacele educaţiei fizice a elevilor supraponderali.	1. Documentarea bibliografică. 2. Studierea şi analiza mijloacelor şi tehnicilor kinetoterapeutice aplicate în recuperarea diferenţiată a elevilor supraponderali. 3. Studierea metodologiei psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din treapta gimnazială.	**Etapa II** Finisarea primului capitol. Selectarea programelor kinetoterapeutice şi psihopedagogice de recuperare a elevilor supraponderali din trapta gimnazială.	Publicaţii şi comunicări la Conferinţe ştiinţifice	S. Saviţchi, I. Carp
5.	Metodologia recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC în baza fenomenului transferurilor a calităţilor şi deprinderilor	1. Aprecierea nivelului eficacităţii programei propuse privind metodologia recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC. 2. Examinarea datelor obţinute în cadrul şedinţei catedrei.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei recuperării sindromului umărului dureros la persoanele post AVC în baza fenomenului transferurilor a calităţilor şi deprinderilor Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei	Articole. Referat. Teza de doctor.	E. Badiul, S. Danail, O. Pascal
6.	Recuperarea echilibrului şi coordonării în activităţile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin metoda stabilografică computerizară	1. Verificarea programei experimentale. 2. Examinarea rezultatelor cercetării în cadrul Seminarului Ştiinţific de Profil.	**Etapa III** Generalizarea cercetărilor teoretice şi empirice. Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate privind Recuperarea echilibrului şi coordonării în activităţile psihomotrice de bază la persoanele după accident vascular cerebral prin metoda stabilografică computerizară Prezentarea disertaţiei pentru	Articole. Disertaţie. Monografie.	D. Cojocaru, S. Danail, O. Pascal

			examinarea în cadrul Seminarului Ştiinţific de Profil în cadrul catedrei		
7.	Формирование адекватного пространственного поведения на основе функционального переноса в программе физической терапии у лиц, перенесших мозговой инсульт с феноменом отталкивания	1. Determinarea mijloacelor adecvate ale tratamentului kinetoterapeutic. 2. Verificarea programei experimentale în cadrul controlului postural cu fenomen de împingere.	**Etapa III** Evaluarea eficacităţii metodologiei adecvate ale recuperării controlului postural Prezentarea disertaţiei în cadrul catedrei	Articole. Disertaţie. Metodologia instrumentală de apreciere a controlului postural cu fenomen de împingere.	L. Perjesco, S. Danail, O. Pascal
8.	Metodologia kinetoterapeutică pentru corectarea deficienţelor fizice ale coloanei vertebrale la nivelul segmentului lombar	1. Aprecierea procesului de recuperare kinetoterapeutică privind corectarea deficienţelor fizice ale coloanei vertebrale. 2. Evaluarea metodologiei de recuperare kinetoterapeutică a coanei vertebrale.	**Etapa II** Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	R. Potapenco, S. Danail
9.	Corectarea deficienţelor psihomotricităţii la copii cu paralizie cerebrală infantilă prin mijloace de educaţie fizică	1. Aprecierea procesului de corectarea deficienţelor psihomotricităţii la copii cu paralizie cerebrală infantilă. 2. Evaluarea metodologiei de educaţie fizică pentru corectarea deficienţilor psihomotricităţii la copii cu paralizie cerebrală infantilă.	**Etapa II** Sondaj socio-pedagogic. Testări speciale. Elaborarea programei pentru experimentul pedagogic de constatare.	Articole. Referat.	A. Iacob, S. Racu
10.	Recuperarea pacienţilor cu AVC ischemic în perioada acută prin aplicarea kinetoterapiei în asociere cu stimularea magnetică transcraniană	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de recuperare a pacienţilor cu AVC ischemic în perioada acută.	Articole. Programa cercetării.	I. Pîrţac, S. Danail, S. Groppa
11.	Corectarea dereglărilor psihomotrice la	1. Studierea teoriei şi practicii	**Etapa I**	Articole.	G. Lupieanu,

	copii cu imaturitate motorie cerebrală (clasele I – a IV-a) prin activităţile de educaţie fizică	domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de corectare a dereglărilor psihomotrice la copii cu imaturitate motorie cerebrală.	Programa cercetării.	S. Racu, V. Triboi
12.	Psihosocializarea personalităţii cu retard mintal în sistemul jocurilor sportive	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj medico-sociologic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de psihosocializare a personalităţii cu retard mintal.	Articole. Programa cercetării.	L. Iordan, S. Racu , V. Triboi
13.	Adaptarea psihosocială a copiilor de vîrstă preşcolară (5-6 ani) cu un nivel scăzut de dezvoltare fizică prin activităţile de educaţie fizică adaptivă.	1. Analiza şi generalizarea datelor bibliografice de specialitate privind nivelul scăzut de dezvoltare fizică a copiilor de vârstă preşcolară. 2.Implementarea unui program de adaptare psihosocială a copiilor cu dezvoltate fizică scăzută	**Etapa I-a.** Studiu de caz a problemei date. **Etapa a II-a.** Implementarea unui program pentru copii cu dezvoltare fizică scăzută.	Referat. Programe. Articole. Comunicare ştiinţifică	N. Gîrlea
14.	Recuperarea complexă a sportivilor cu dereglări degenerative de coloană vertebrală prin metode psihopedagogice şi kinetoterapeutice.	1.Studiul analitic al surselor bibliografice de specialitate. 2.Aprecierea şi caracteristica nivelului de pregătire a specialiştilor în domeniu.	**Etapa III-a.** Descrierea datelor experimentale axate pe metodologia complexă a sportivilor cu dereglări degenerative a coloanei vertebrale.	Referat. Articole. Recomandări. Teza de doctor	V. Dorgan
15.	Tehnologia organizării a recreaţiei copiilor în condiţii Wellness-ului	1. Studierea literaturii ştiinţifico-metodice în teoria şi metodica activităţii şi culturii fizice recreative.	**Etapa I** Analiza şi sinteza datelor obţinute în cadrul abordărilor teoretice.	Referate Articole	T. Stîngaci

		2. Elaborarea şi prezentarea conceptului teoretico-ştiinţific al tezei. 3. Participarea la conferinţe ştiinţifice cu prezentarea referatelor cu privire la tematica cercetărilor. 4. Pregătirea şi publicarea tezelor pentru conferinţa ştiinţifică.			
16.	Bazele teoretico-metodologice ale organizării şi desfăşurării activităţilor de cultură fizică de fortificare cu oameni de diferite vârste.	1. Analiza şi sinteza literaturii pe problemele culturii fizice recreative de fortificare. 2. Determinarea metodelor de cercetare a studierii dezvoltării fizice, pregătirii fizice, stării psihice, dezvoltării intelectuale.	**Etapa I-III** Formarea unui bloc de teste pentru aprecierea nivelului al stării psihofizice practicanţilor de fitness. Elaborarea anchetelor pentru recoltarea informaţiilor despre starea sănătăţii oamenilor maturi, precum şi atitudine lor către activitatea de cultură fizică. Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Elaborarea şi argumentarea practică a metodicilor şi programelor experimentale.	Articole Referate la conferinţe ştiinţifice Teze de licenţă Cursul de lecţii Master Class	O. Aftimiciuc
17.	Исследование и совершенствование оздоровительных программ различных систем фитнесса	1. Studierea problemei privind aerobica de bază şi de dans. 2. Studierea problemei fitness-ului. 3. Determinarea mijloacelor şi metodelor pentru elaborarea programelor de întreţinere. 4. Argumentarea teoretică a programelor pentru diferite sisteme de fitness..	**Etapa I-III** Elaborarea şi verificarea experimentală a programelor pentru diferite sisteme de fitness de conţinut asanativ.	Programe de studii Articole Teze de licenţă	S. Şipilova

18.	Recuperarea membrului superior hemiplegic prin metode kinetoterapeutice.	1. Studiul problemei în teorie şi practică. 2. Studiul materialelor documentar factologice.	**Etapa I şi II** Elaborarea chestionarului sociologic. Aplicarea în practică a chestionarului sociologic. Observaţii pedagogice asupra problemei cercetate.	Materiale didactice pentru elaborarea unui articol spre publicare.	A. Simonescu, S. Racu, V. Buftea
19.	Gimnastica aerobică ca factor motivaţional de angrenare a studenţilor în practicarea activităţilor motrice.	1. Determinarea factorilor care reflectă nivelul comportamental al studenţilor în cadrul lecţiilor de educaţie fizică. 2. Evidenţierea conţinuturilor practice efective în procesul educaţiei fizice universitare. 3. Aprecierea nivelului de pregătire motrice a studenţilor.	**Etapa I-III** Elaborarea conceptului teoretico-metodologic în contextul problemei abordate. Desfăşurarea sondajului sociologic Analiza datelor obţinute în cadrul testărilor motrice ale studenţilor.	Referate Articole	A. Dumitrescu, V. Jurat
20.	Efectele aquaterapiei asupra psihomotricităţii copiilor cu deficienţa mintale (10-12ani) cuantificate stabiliometric	1. Determinarea parametrilor care definesc situaţia actuală din învăţămîntul special ca modalităţi de abordare şi rezultate obţinute pe palierul dezvoltării şi/sau recuperării motrice a copiilor cu debilitate mintală.	**Etapa II** Elaborarea programei orientate spre dezvoltarea psihomotricităţii copiilor cu deficienţa mintale (10-12ani) în baza conţinuturilor formative ale aquaterapiei.	Articole, publicaţii, referate la simpozioane	Mihai (Apreutesei), Lorela Carmen, B. Rîşneac
21.	Importanţa factorilor ecologici determinaţi în procesul participării activităţilor turistice	1. Determinarea efecienţei a diferitor forme de turism ecologic în cadrul procesului de participare a activităţilor turistice în dependenţă de componenţii ecologici existenţi.	**Etapa II** Implementarea formelor eficiente de turism ecologic în cadrul procesului de participare a activităţilor turistice în dependenţă de componenţii ecologici existenţi.	Articole, publicaţii, referate la simpozioane	I. Burac, B. Rîşneac
22.	Înotul terapeutic în prevenirea	1. Determinarea conţinuturilor	**Etapa II**	Articole, publicaţii,	Mihai

	deficienţelor fizice funcţionale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada prepubertară	educaţionale optime a înotului terapeutic în prevenirea deficienţelor fizice funcţionale ale coloanei vertebrele a copiilor în perioada dezvoltării prepubertare	Elaborarea programei în baza conţinuturilor educaţionale optime a înotului terapeutic în prevenirea deficienţelor fizice funcţionale ale coloanei vertebrele a copiilor în perioada dezvoltării prepubertare	referate la simpozioane	Constantinescu, B. Rîşneac
23.	Diagnostica funcţiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetiţional	1. Determinarea indicilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetiţional; 2. Argumentarea teoretică a metodicii orientată spre perfecţionarea procesului de diagnosticare a funcţiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetiţional	**Etapa II** Elaborarea metodicii orientată spre perfecţionarea procesului de diagnosticare a funcţiilor de reglare psihomotrice ale înotătorilor în perioada mezociclului precompetiţional	Articole, publicaţii, referate la simpozioane	Florea Oxana, B. Rîşneac

DIRECŢIA V. BAZELE TEORETICO-METODOLOGICE: PSIHOLOGO-PEDAGOGICE ŞI SOCIOUMANISTICE ALE CULTURII FIZICE

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Sistemul formării personalităţii copiilor în cadrul cluburilor sportive şcolare prin educaţia nonformală şi informală, la vîrste între 10-12ani	1. Aprecierea sistemului de formare a personalităţii copiilor în cadrul cluburilor sportive şcolare prin educaţia nonformală şi informală	**Etapa I** Concept teoretico-analitic privind sistemul educaţional din cadrul cluburilor sportive şcolare orientat spre educaţia nonformală şi informală a copiilor.	Articole, publicaţii, referate la simpozioane	Albu N.Florin-Stelian, B.Rîşneac
2.	Формирование психосоциальных качеств у девочек начальных классов в системе занятий эстетической гимнастики	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului practicii de formare a calităţilor psihosociale la copii de vîrsta claselor primare.	Articole. Programa cercetării.	Mihalciuc Oxana, S. Danail
3.	Психосоциализация детей младшего школьного возраста в системе занятий игры в шахматы	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea procesului de psihosocializare al copiilor de vîrstă şcolară primară.	Articole. Programa cercetării.	G. Grigan, S. Danail
4.	Problema aplicării principiilor pedagogice în cadrul educaţional la disciplina „Cultură fizică din sistemul de învăţămînt”	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Sondaj socio-pedagogic 3. Determinarea grupelor principale ale principiilor care pot fi distribuite în cadrul educaţional la disciplina „Cultură fizică din sistemul de	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului socio-pedagogic. Evaluarea nivelului de aplicare a principiilor pedagogice în procesul educaţional la disciplina „Cultură fizică din sistemul	Articole. Programa cercetării	V. Ceban

		învăţămînt”	de învăţămînt”		
5.	Capacităţile motrice speciale a capacităţilor omului	1. Documentarea şi studiul literaturii de specialitate 2. Definirea şi clasificarea formelor de manifestare a capacităţilor umane.	**Etapa I** Evaluarea conţinutului teoretic privind caracteristica capacităţilor anului Structurarea şi caracteristica felurilor capacităţilor	Articole. Programa cercetării	A. Rotaru
6.	Socializarea prin mijloacele educaţiei fizice în perioada adolescenţei	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Aprecierea procesului de socializare al adolescenţilor în cadrul activităţilor de educaţie fizică	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului sociopedagogic Selectarea metodelor adecvate de cercetare a problemei	Selectarea, coordonarea şi editarea rapoartelor de participare a studenţilor la manifestaţiile ştiinţifice	I. Antosciuc
7.	Fundamente teoretico-metodice ale asigurării procesului educaţional la disciplinele psihopedagogice la specializare APS (masterat)	1. Studierea teoriei şi practicii domeniului. 2. Aprecierea nivelului de eficacitate al procesului educaţional la disciplinele psihopedagogice la specializare APS (masterat)	**Etapa I** Desfăşurarea sondajului sociopedagogic Selectarea şi elaborarea conţinuturilor curriculare la specializarea APS (masterat)	Repere curriculare axate pe competenţe Structura şi conţinut curricular	S. Goncearuc
8.	Физическое культура личности: философские и педагогические проблемы	1. Studierea teoriei şi practicii abordării personalităţii în sistemul activităţilor de cultură fizică.	**Etapa III** Analiza comparată a problemelor personalităţii în sport, din punct de vedere filozofic şi pedagogic.	Articole ştiinţifice	N. Vizitei
9.	Evaluarea psihologică a Loturilor Olimpice Naţionale.	1. Studierea literaturii de specialitate 2. Aprecierea procesului de evaluare psihologică a Loturilor Olimpice Naţionale 3. Elaborarea metodologiei de evaluare psihologică	**Etapa II** Elaborarea profilului psihologic al sportivilor; Asigurarea psihologică a sportivilor.	Analize ştiinţifice Stabilirea profilului psihologic a sportivilor	S. Goncearuc, V. Lupuleac
10.	Rolul lecţiei de educaţie fizică în procesul	1. Studierea teoriei şi practicii a	**Etapa III**	Abordare calitativ-	N. Şaragov

	de socializare în cadrul ciclului liceal.	procesului de socializare în cadrul educaţiei fizice din ciclul liceal; 2. Determinarea impactului activităţilor fizice în cadrul socializării personalităţii liceanului;.	Studiul sociologic; Elaborarea unor instrucţiuni metodice pentru amplificarea procesului de socializare în cadrul lecţiei de cultură fizică	analitică Articol ştiinţific	
11.	Evoluţia învăţământului superior de cultură fizică din Moldova prin prisma globalizării.	1. Argumentarea teoretică a factorilor determinanţi ce caracterizează procesul de evoluţia învăţământului superior de cultură fizică	**Etapa III** Sistematizarea şi totalizarea rezultatelor abordărilor teoretico-analitice şi emperice	Teza de doctor	V. Calugher
12.	Implicarea sferei politice în dezvoltarea, organizarea şi renovarea activităţii sportive.	1. Studierea teoriei şi practicii a procesului de dezvoltare, organizare şi renovare a activităţii sportive prin prisma implicării sferei politice 2. Determinarea impactului sferei politice în dezvoltarea, organizarea şi renovarea activităţii sportive.	**Etapa III** Sistematizarea şi totalizarea rezultatelor abordărilor teoretico-analitice privind interacţiunea sferelor politicei şi sportului; legislaţia sportivă la nivel mondial; legislaţia sportivă la nivel european; legislaţia sportivă la nivel regional.	Articol ştiinţific: „Politica statului în domeniul culturii fizice"	V. Leşco
13.	Socializarea adolescenţilor prin mijloacele educaţiei fizice în condiţiile socio-economice ale Republicii Moldova.	1. Analiza şi sinteza literaturii de specialitate; 2. Selectarea şi determinarea metodologiei de cercetare.	**Etapa I** Sondajul sociopedagogic Elaborarea conceptului teoretic al disertaţiei (cap. 1);	Articole ştiinţifice	I. Antoşciuc-Burciu, S. Goncearuc

DIRECŢIA VI. ASPECTE EDUCAŢIONALE ŞI JURIDICE ALE PROTECŢIEI, PAZEI ŞI SECURITĂŢII

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Necesitatea protecţiei consumatorilor faţă de practicile anticoncurenţiale	1. Studiu privind necesitatea protecţiei consumatorilor faţă de practicile anticoncurenţiale ale ofertanţilor	Realizarea nemijlocită a studiului: 15.02.2013 – 20.05.2013 Generalizare, formulare concluzii şi recomandări: 20.05.2013 – 01.06.2013; Redactare, perfectare şi prezentare spre recenzare: 01.06.2013 – 01.07.2013; Prezentare articol ştiinţific spre publicare în revistă ştiinţifică cu recenzenţi: 01.07.2013	Articol ştiinţific	M. Cojocaru
2.	Politica în protecţia concurenţei în Uniunea Europeană şi în Republica Moldova	1. Studiu comparativ privind politica UE şi a Republicii Moldova în domeniul protecţiei concurenţei	Realizarea studiului: 01.03.2013 – 01.08.2013 Generalizare, formulare concluzii şi recomandări: 01.08.2013 – 01.09.2013; Redactare, perfectare şi prezentare spre recenzare: 01.09.2013 – 15.09.2013; Prezentare articol ştiinţific spre publicare în revistă ştiinţifică cu recenzenţi: 01.10.2013	Articol ştiinţific	M. Cojocaru
3.	Preţul – instrument al practicilor anticoncurenţiale în Republica Moldova	1. Cercetări şi analize privind practicarea preţurilor impuse, de ruinare, discriminatorii şi elucidarea măsurilor restrictive	Realizarea studiului: 01.09.2013 – 01.11.2013 Generalizare, formulare concluzii şi recomandări:	Masa rotundă cu genericul: Preţul – instrument al practicilor	M. Cojocaru

		impuse agenţilor economici în scopul protejării consumatorilor	01.11.2013 – 10.11.2013; Prezentare rezultate în cadrul unei mese rotunde (dezbateri ştiinţifice) la catedra Pază, protecţie şi securitate cu implicarea reprezentanţilor Consiliului Concurenţei şi ai ANRE: 01.12.2013 – 10.12.2013	anticoncurenţiale în Republica Moldova	
4.	Veridicitatea declaraţiilor – obiect al protecţiei juridico-penale	1. Perfectarea unui studiu complex în materia răspunderii penale pentru oferirea declaraţiilor false	Elaborarea planului tezei şi a unu capitol din teză	Elaborarea planului tezei şi a capit.2.1. şi 2.2.	A. Nastas, S. Cernomoreţ
5.	Drept procesual penal şi Drept al Investigaţiilor Admisibilitatea probelor în procesul penal: reglementări naţionale şi jurisprudenţa CEDO	1. Sistematizarea bazei juridice în domeniul admisibilităţii probelor 2. Elaborarea de articole în domeniul Dreptului Investigaţiilor 3. Pregătirea participării la manifestaţiile ştiinţifice cu rapoarte 4. Antrenarea studenţilor în activitatea de cercetare în cadrul Dreptului Investigaţiilor	Pregătirea materialului care formează baza empirică Studierea materialului Selectarea modalităţilor de cercetare Utilizarea metodelor de cercetarea modernă Concluziile cercetării ştiinţifice	Coordonarea rapoartelor de participare a studenţilor la manifestaţiile ştiinţifice Coordonarea tezelor de licenţă Rapoarte, articole şi alte publicaţii în domeniu	S. Cuşnir
6.	Aspecte educaţionale şi juridice ale protecţiei, pazei şi securităţii Drepturile şi libertăţile persoanei în activitatea specială de investigaţii prin prisma CEDO Conceptul măsurilor speciale de investigaţii: reglementări naţionale şi drept comparat	1. Ajustarea cadrului normativ naţional în domeniul activităţii speciale de investigaţii la practicile CEDO 2. Abordarea drepturilor şi libertăţilor persoanei ca obiect de protecţie asigurat şi garantat prin lege şi Convenţia Europeană pentru Drepturile Omului;	I etapă(1.04.2013) - Analiza şi evaluarea legislaţiei naţionale în materia măsurilor speciale de investigaţii; II etapă(1.06.2013) - efectuarea studiului de drept comparat privind regimul juridic al măsurilor speciale de investigaţii şi compararea cu legislaţia RM; III	1. Conturarea unui concept privind regimul drepturilor şi libertăţilor persoanei în activitatea specială de investigaţii; 2. Elaborarea propunerilor de lege-ferenda privind	V.Cuşnir

		3. Restrângerea în condiţiile legii şi practicilor CEDO a unor drepturi şi libertăţi în legătură cu înfăptuirea măsurilor de investigaţii;	etapă(1.10.2013) - conturarea conceptului măsurilor speciale de investigaţii; relevarea discordanţelor şi lacunelor privind regimul juridic al al măsurilor speciale de investigații și formularea propunerilor de lege-ferenda ; IV etapă (1.12.2013) - generalizarea,sistematizarea, machetarea, redactarea şi publicarea unor articole de sinteză	ajustarea legislaţiei privind activitatea specială de investigaţii în conformitate cu prevederile CEDO	
7.	Administrarea ministerială – vizavi de eficiența, principiile, normele și responsabilitate la nivel național și european	1. Cunoașterea cu precizie a esenței procesului administrativ în următoarele domenii de activitate: domeniul administrativ-politic, social-cultural, social-economic, domeniul administrativ-extern	**Etapa Nr. 1/2013 Sim.I** Administrarea în domeniul administrativ-politic; Administrarea în domeniul social-economic. **Etapa Nr. 2/2013 Sim.II** Administrarea în domeniul social-economic;	1. Asimilarea metodelor și procedeelor științifico-practice privind coraportul Instituțiilor administrative naționale cu ajustarea lor la standardele Europene 2. Perfectarea legislației privind activitatea autorităților publice centrale de specialitate în domeniul administrativ-politic și social-economic. 3. Aplicarea în practică a modalităților și procedeelor europene privitoare la atragerea la răspundere a înalților	V. Gureu

				demnitari de stat pentru abuz de serviciu și incompetență profesională în directiva domenială administrativă a funcției încredințate	
8.	Strategii de formare profesională a studenţilor de la specialitatea "Securitate civilă şi ordine publică	1. Aprobarea temei tezei de doctorat la şedinţa Senatului USEFS. 2. Elaborarea conţinutului tezei de doctorat: 3. Elaborarea şi prezentarea conceptului teoretico-ştiinţific al tezei (referat); 4. La experimentul pedagogic: 5. Elaborarea blocului de teste pentru stabilirea nivelului de dezvoltare a subiecţilor supuşi experimentului pedagogic din cadrul tezei; 6. Prelucrarea datelor obţinute în cadrul experimentului pedagogic de constatare. 7. Lucrul experimental.	Documentarea teoretică care include studierea literaturii de specialitate. Formularea ipotezelor cu referinţă teoretică. Construcţia variabilelor (operaţionalizarea**).** Elaborarea conceptului teoretic al tezei. Stabilirea metodelor de cercetare şi elaborarea instrumentelor de culegere a datelor. Analiza datelor si redactarea raportului de cercetare. Prelucrarea informaţiilor Prezentarea conceptului teoretic al tezei de doctorat. Prezentarea conţinutului metodologic al lucrării.	Articol: *Formarea competenţelor profesionale la studenţii de la specialitatea SCOP : aspecte teoretico-practice/* în Materialele Conferinţei Ştiinţifice Internaţionale a Doctoranzilor : "Cultura fizică : Probleme ştiinţifice ale învăţămîntului şi sportului", Ediţia a VII-A (16-17 noiembrie 2012), Chişinău :USEFS, 2012, pag.108-112.	L. Malai
9.	Securitatea Persoanei Protejate Tematica de cercetare științifică: „Statutul persoanei VIP în societate”	1. Elaborarea de articole în domeniul securității persoanei 2. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare în cadrul domeniului securității persoanei protejate 3. Sistematizarea bazei juridice	Selectarea temei Identificarea problemei Analizarea literaturii Formularea ipotezei Utilizarea metodelor de cercetare modernă Argumentarea temei	Articole.	I.Bâcu

		în domeniul asigurării securității persoanei VIP	Formularea concluziilor		
10.	Incidenţa factorilor perturbatori în evaluarea universitară	1. Perfectarea unui studiu complex în materia evaluării universitare	Elaborarea studiului comparat	Articole	C. Boeştean, A. Nastas
11.	Note de curs – Mijloace tehnice speciale	1. Perfectarea materiei în domeniul tehnicii speciale	Elaborarea planului şi a unu capitol.	Elaborarea planului notei de curs şi a cap. 1 şi 2.	C. Boeştean, A. Nastas
12.	Organizarea securităţii întreprinderii	1. Identificarea riscurilor 2. Caracterizarea subiecţilor securităţii întreprinderii 3. Analizarea obiectelor securităţii 4. Atentatele asupra managerilor întreprinderii	Stabilirea problemelor sectoriale Analiza ipotezelor ştiinţifice Stabilirea metodelor de cercetare şi elaborarea instrumentelor pentru recoltarea informaţiilor Ancheta pilot şi cercetarea de teren propriu-zis Prelucrarea informaţiilor Analiza datelor şi explicarea proceselor şi fenomenelor studiate Redactarea raportului de cercetare	Articole ştiinţifice prezentate la conferinţe naţionale şi internaţionale Conducerea tezelor de licenţă	M. Drăniceru

DIRECŢIA VII. BAZELE MEDICO-BIOLOGICE ALE CULTURII FIZICE

Nr. d/o	*Direcţiile principale şi tematica de cercetare ştiinţifică*	*Sarcinile de bază de cercetare ştiinţifică*	*Etapele de cercetare ştiinţifică*	*Rezultatele preconizate a cercetării ştiinţifice*	*Responsabili*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
I.	Aspectele fiziologo--biochimice şi igienice ale dirijării antrenamentului sportiv.	1. Bazele teoretico-metodologice privind tema dată. 1. Implementarea metodelor de cercetare a temei date.	**Etapa I-a.** Studierea în continuu a surselor bibliografice privind aspectul fiziologic al dirijării antrenamentului sportiv. **Etapa a II-a.** Implementarea programei de antrenament a studenţilor. **Etapa a III-a.** Determinarea parametrilor fiziologici şi biochimici înainte şi după aplicarea efortului fizic.	Referat. Articole. Comunicare ştiinţifică	E. Erhan, V. Lupaşco, I. Delipovici, I. Deleu, A.Tătaru, I. Moroşan, V. Dorgan
2.	Impactul dirijării antrenamentului sportiv asupra unor indici fiziologici şi biochimici.	1. Analiza evolutiv-teoretică a literaturii în contextul dirijării unui antrenament raţional sportiv. 2. Cercetarea unor indici fiziologici şi biochimici în cadrul dirijării antrenamentului sportiv. 3. Estimarea potenţialului tehnic în procesul de dirijare a antrenamentului sportiv..	**Etapa I-a.** Studierea surselor bibliografice privind dirijarea antrenamentului sportiv. **Etapa a II-a.** Studiul unor indici fiziologici şi biochimici la studenţi în cadrul antrenamentului. **Etapa a III-a.** Aplicarea chestionarului referitor la influenţa parametrilor efortului la pregătirea sportivilor.	Referat. Articole. Comunicare ştiinţifică.	I. Delipovici, I. Deleu
3.	Aprecierea igienică a raţiei alimentare a	1. Studierea surselor	**Etapa I-a.**	Referat.	I. Moroşan,

	sportivilor.	bibliografice la tema dată. 2. Elaborarea raţiilor alimentare privind tema abordată.	Studiul surselor bibliografice curente la tema dată. **Etapa a II-a.** Elaborarea unui program raţional de alimentare a studenţilor în timpul antrenamentului şi după antrenament. **Etapa a III-a.** Argumentarea experimentală a eficienţei aplicării programului alimentar pe parcursul antrenamentelor şi după antrenament.	Articole. Comunicare ştiinţifică	R. Moroşan
4.	Aspectele biochimice a dirijării antrenamentului sportiv.	1. Analiza surselor bibliografice din domeniul biochimiei, psihopedagogiei şi fiziologiei privind dirijarea antrenamentului sportiv. 2. Selectarea metodelor de cercetare biochimică.	**Etapa I.** Analiza datelor obţinute în experienţe. **Etapa a II-a.** Elaborarea unui program experimental privind dirijarea antrenamentului sportiv.	Referat Articole în reviste.	I. Delipovici
5.	Aprecierea indicilor fiziologici la sportivii înotători pînă şi după efort.	1. Analiza surselor bibliografice la tema dată. 2. Însuşirea metodelor fiziologice şi biochimice de determinare a indicilor studiaţi.	**Etapa I.** Studiul surselor bibliografice. **Etapa a II .** Determinarea parametrilor fiziologici în stare de repaos.	Referat. Programe. Articole. Comunicare ştiinţifică	I. Deleu

III. Proiecte de cercetare-dezvoltare instituţionale pe anii 2011-2014

Nr. d/o.	*Cifrul proiectului*	*Denumirea proiectului*	*Termenul de realizare*	*Directorul de proiect*
1.	11.817.08.50A	Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament şi competiţii al sportivilor de performanţă din loturile naţionale ale Republicii Moldova	2011-2014	V. Manolachi, dr. hab. prof. univ.
2.	11.817.09.62A	Tendinţe contemporane pentru menţinerea unui regim de viaţă sănătos, prin profilaxia şi recuperarea deficienţelor aparatului locomotor la populaţia de vîrstă şcolară prin metode fizice.	2011-2014	A. Zavalişca, dr.

Prorector pentru activitatea
ştiinţifică şi sportivă al USEFS **M. Bîrgău**

Şeful CCŞEFS **A. Goraşcenco**